

Van: [vragenvanuitderraad](#)
Aan: [Vos-Hulleman, HM \(Heleen\)](#); [Feddema-Wardenaar, MY \(Maya\)](#); [Kwist-van der Waal, G \(Gabrielle\)](#); [Aalst, RPA van \(Rumo\)](#); [Boogaart, A van den \(Bram\)](#); [Hondt, JJ de \(Joyce\)](#); [Jagesar-Mosterdijk, D \(Diana\)](#); [Kuiper, NH \(Niels\)](#)
Onderwerp: FW: technische vraag n.a.v. jaarverslag 2019 van Participe over vluchtelingenbegeleiding.
Datum: zaterdag 11 april 2020 15:57:32

Van: joopvr

Verzonden: zaterdag 11 april 2020 15:57:26 (UTC+01:00) Amsterdam, Berlijn, Bern, Rome, Stockholm, Wenen

Aan: vragenvanuitderraad

Onderwerp: technische vraag n.a.v. jaarverslag 2019 van Participe over vluchtelingenbegeleiding.

Technische vragen naar aanleiding van het ingekomen stuk 20081 betreffende het Jaarverslag van Participe Vluchtelingenbegeleiding 2019.

Door: J.L. de Vries, burgerraadslid CDA

Datum. 11 april 2020

Toelichting vraag 1.

In het contract met Participe t.a.v. de begeleiding van statushouders en waarover subsidie wordt verleend worden daardoor de onderstaande producten geleverd.

Maatschappelijke begeleiding, juridische begeleiding coaching inburgering, taal oefenplekken, participatieverklaringstraject en welkom in Sliedrecht.

Vraag 1.

In 2019 is er één leergang voor het participatietraject geweest. Hiervoor 12 deelnemers uitgenodigd maar slechts 7 hebben hieraan deelgenomen. Wat is de reden van dit verzuim van 5 statushouders die hiervoor waren uitgenodigd?

Vraag 2. Heeft Participe hierbij aan haar verplichting voldaan zoals omschreven in het contract ten aanzien van het participatieverklaringstraject?

Toelichting vraag 3. Het doel van de taal oefenplekken voor statushouders is het verhogen van de taalvaardigheden om de statushouders ervaring te laten doen in het arbeidsproces, het verhogen van de taalvaardigheden en het sociale netwerk van de statushouder. In 2019 is slechts één taal oefenplek afgerond.

Vraag 3: Uit het jaarverslag blijkt dat Participe belemmering ondervindt door het plaatsen van stages voor taal oefenplekken omdat daarvoor geen subsidie wordt verleend. In hoeverre kan zij op dit punt al dan niet aan haar contractuele verplichting voldoen?

Toelichting vraag 4. Het vergroten van het Nederlands taalniveau en het participatieniveau van de statushouders in Sliedrecht door middel van laagdrempelige taallessen voor inburgeringsplichtige statushouders is al doelstelling geformuleerd in de integratienota 2019-2021.

In het jaarverslag 2019 staat vermeld dat in 2018 75 volwassenen zijn uitgenodigd voor hernieuwde conversatielessen. Dit eindigde in bijna 25 aanmeldingen waarvan het grootste deel geen statushouder was. De doelgroep statushouders was zelfs te klein om daarvoor aparte lessen op te zetten.

Vraag 4: Welke extra maatregelen zijn er door Participe genomen richting de volwassen statushouders om deel te nemen aan deze laagdrempelige taallessen?

Vraag 5 . Gezien het geringe aantal statushouders dat deelneemt aan het participatietraject en laagdrempelige taallessen zijn er sanctie mogelijkheden richting deze statushouders om toch deel t nemen aan de aangeboden mogelijkheden?

Toelichting vraag 6.

Uit het jaarverslag blijkt dat vanaf 2018 gratis zwemlessen worden aangeboden aan statushouders waarbij Participe zorgt voor aanmelding. Hierin staat dat het niet mee valt voor volwassen statushouders om de zwemcursus af te maken. Als reden, het duurt volgens hen te lang en de lessen zijn te kort. Daarnaast is het verzuim in de wintermaanden groot.

Vraag 6. Hoeveel volwassen statushouders hebben deelgenomen aan de zwemlessen in 2018-2019?

Vraag 6b. Hoeveel volwassen statushouders hebben de zwemcursus met succes afgerond?

Vraag 6c. Is er voor de toekomst een geheel of gedeeltelijke terugbetalingsregeling mogelijk bij verwijtbaar stoppen van de gratis aangeboden zwemles door de volwassen statushouder? Zo nee, is er een andere opzet mogelijk om de zwemlessen voor volwassen statushouders succesvol te kunnen afronden?

Toelichting vraag 7.

In het jaarverslag staat ten aanzien van de scholing van tieners tot 18 jaar naar de Internationale schakelklas (ISK) in Dordrecht met mogelijkheden voor doorstroom naar de middelbare school. Zij krijgen voor de eerste drie maanden daarvoor een buskaart, verwacht wordt dat ze daarna gaan fietsen. Dit is slechts een enkele keer het geval.

Vraag 7. Heeft het vervolg na de 3 maanden verstrekking van de buskaart geleid dat tot ongeoorloofd schoolverzuim ? Zo ja, heeft dit geleid tot inschakeling van de leerplicht ambtenaar?

Toelichting vraag 8.

Een deel van de oudkomers met name die zich in 2015 en 2016 in Sliedrecht hebben gevestigd blijven afhankelijk van begeleiding. Er wordt vermeldt in het jaarverslag dat dit veel inzet vergt van de coördinator van Participe.

Vraag 8. Hoeveel oudkomers zijn nog steeds afhankelijk van begeleiding ondanks hun langdurig verblijf in Sliedrecht?

Vraag 8b. Is de inzet van Participe voor deze groep contractueel vastgelegd?

Vraag 8c. Gaat de inzet voor deze groep oudkomers ten koste van de begeleiding van nieuw ingekomen statushouders? Zo nee, hoe kan dat?

Toelichting vraag 9.

In de kwartaalrapportages van 2017 en 2018 wordt specifiek genoemd de problematiek rond de Eritreeërs in Sliedrecht. Er staat dat deze statushouders moeilijk benaderbaar zijn en complex in ondersteuning. In het jaarverslag van 2019 staat dat er dat jaar 8 Eritreeërs statushouders in Sliedrecht zijn komen wonen maar wordt niet vermeldt of de problematiek rond deze groep nog voortduurt.

Vraag 9 Wordt of zal er een specifiek inburgeringstraject gericht op deze groep worden toegepast? Zo nee, waarom niet?