



Slydregt.NU  
T.a.v. de heer M.J.H. Jongeneel  
D.t.v. de griffie

Gemeente Sliedrecht

Industrieweg 11  
3361 HJ Sliedrecht  
Postbus 16  
3360 AA Sliedrecht

Telefoon **14 0184**  
gemeente@sliedrecht.nl

[www.sliedrecht.nl](http://www.sliedrecht.nl)

Datum  
11 mei 2023

Betreft  
Beantwoording  
artikel 39 vragen  
Bibliotheek houdt  
voorleesuurkje in  
vreemde taal

Uw brief van  
11 april 2023

Afdeling  
Samenleving

Telefoon direct  
06-40468245

Behandeld door  
C. Wilbrink

Geachte heer Jongeneel,

Hierbij ontvangt u de beantwoording van de artikel 39 vragen die u op 11 april 2023 heeft gesteld over het voorleesuurkje in vreemde taal in de Bibliotheek AanZet in Sliedrecht.

**Vraag 1. Is het college van B&W op de hoogte dat Bibliotheek AanZet wekelijks voorleesuurkje in een vreemde taal gaat organiseren?**

Het college is op de hoogte van het voorleesuurkje in vreemde taal in de Bibliotheek AanZet.

**Vraag 2. Vindt u dat dit het integratieproces bevordert? Zo ja, waarom vindt u dit wenselijk?**

We zijn van mening dat het voorleesuurkje in vreemde taal het integratieproces bevordert. In Sliedrecht zijn steeds meer kinderen die meertalig opgroeien. Om deze kinderen te ondersteunen in hun (taal)ontwikkeling, is in Sliedrecht het project Sliedrecht Leest voor gestart.

Met dit project worden ouders van meertalige kinderen in Sliedrecht ondersteund in hun meertalige opvoeding. Dit gebeurt door het aanbieden van een collectie van bibliotheekboeken in verschillende talen en het organiseren van voorleesuurkjes in vier verschillende talen. Aan de kinderen wordt zowel in het Nederlands als in een andere taal voorgelezen.

Op deze manier worden kinderen die meertalig opgroeien maximaal ondersteund in hun (taal)ontwikkeling zodat onderwijsachterstanden kunnen worden voorkomen. En krijgen zij de kans om zichzelf optimaal te ontwikkelen. Hiermee sluiten we aan op onze sociale visie dat als kader geldt voor het sociaal beleid binnen Sliedrecht.

We vinden het wenselijk dat alle kinderen een goede taalontwikkeling doormaken. Dus ook voor meertalige kinderen die twee of meer basistalen spreken die zij nodig hebben in hun dagelijkse leven en voor hun toekomst.

**Vraag 3. Is er onderzoek dat de effectiviteit van het voorlezen in vreemde talen ondersteund? En is er gekeken naar de mogelijke negatieve effecten op de ontwikkeling van de Nederlandse taalvaardigheid?**

Uit onderzoek is gebleken dat een rijke taalomgeving (een omgeving waar gepreut, geluisterd en gelezen wordt) van groot belang is voor een effectieve taalontwikkeling bij kinderen. Dat geldt voor eentalige kinderen en dus ook voor meertalige kinderen.

Van belang voor meertalige kinderen<sup>1</sup> is dat ze uitgenodigd en uitgedaagd worden in alle basistalen die zij spreken, zodat hun taalontwikkeling (niveau) in al hun basistalen gelijk

<sup>1</sup> <https://www.gelijke-kansen.nl/themas/taalbevordering/meertaligheid>

oploopt. Meertalige kinderen moeten dus in de gelegenheid worden gesteld om in beide talen te spreken.

Ook is een goede beheersing van de moedertaal nodig voor het leren van een tweede taal. Om goed een tweede taal te leren, is het niet alleen van belang dat het niveau van hun moedertaal op peil blijft, maar ook dat deze zich blijft ontwikkelen. Het advies van alle deskundigen rond meertaligheid is dan ook dat meertalige kinderen in alle talen die zij spreken worden voorgelezen.

Uit onderzoek komt naar voren dat voorlezen in vreemde taal geen negatieve effecten heeft op de ontwikkeling van de Nederlandse taalvaardigheid. Meertalige kinderen ontwikkelen beide talen zelfs beter als ze in beide talen worden voorgelezen.

**Vraag 4. Hoe wordt ervoor gezorgd dat kinderen niet worden gesegregeerd door het aanbieden van voorleesuurtsjes in vreemde talen? Dit zijn meestal kinderen van ouders die thuis geen Nederlands spreken en daardoor een taalachterstand hebben.**

In uw vraag stelt u dat kinderen van ouders die thuis geen Nederlands spreken daardoor een taalachterstand hebben. Dat is niet het geval. Kinderen lopen een taalachterstand op doordat zij opgroeien in een taalarme omgeving. Een omgeving waarin kinderen niet worden voorgelezen, niet met ze wordt gepraat en niet worden uitgenodigd om zelf te praten. Dit geldt voor zowel eentalige als voor meertalige kinderen.

Door het aanbieden van een voorleesuurtsje in vreemde taal worden kinderen ondersteund in hun taalontwikkeling zodat onderwijsachterstanden voorkomen kunnen worden. Hoe meer woorden kinderen tot hun beschikking hebben, hoe meer taalbegrip ze hebben, hoe meer ze lezen en kunnen praten over belangrijke (persoonlijke en maatschappelijke) onderwerpen. Waardoor zij beter hun schoolcarrière doorlopen en daarmee hun kansen voor studie en werk vergroten.

**Vraag 5. Hoe wordt ervoor gezorgd dat het aanbieden van voorleesuurtsjes in vreemde talen niet ten koste gaat van de Nederlandse taalontwikkeling van kinderen? Worden er bijvoorbeeld ook activiteiten aangeboden om de Nederlandse taalvaardigheid te bevorderen?**

De voorleesuurtsjes in vreemde taal worden nooit eenzijdig aangeboden. Kinderen die deelnemen aan dit project worden voorgelezen in zowel de Nederlandse taal als in een andere taal.

In de bibliotheek worden diverse activiteiten aangeboden om de Nederlandse taalvaardigheid van zowel kinderen als volwassenen te bevorderen. Zo organiseert de Bibliotheek al jaren het voorleesuurtsje in het Nederlands en stimuleert ze ouders om hun kinderen (gratis) lid te laten worden van de bibliotheek.

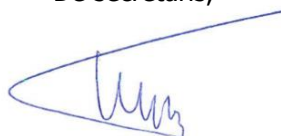
Ook het (basis)onderwijs draagt bij aan de bevordering van de Nederlandse taalvaardigheid van kinderen. Dit doen ze door het geven van (taal)lessen zodat kinderen leren om in het Nederlands te leren lezen, begrijpen wat ze lezen en te leren schrijven.

**Vraag 6. Bent u het met Slydregt.NU eens dat in Sliedrecht Nederlands als hoofdtaal wordt gesproken en dat dit ten aller tijden moet worden uitgedragen door de (lokale) overheid en door de verenigingen en instellingen die van de overheid subsidie ontvangen?**

Nee, we zijn het er niet mee eens. In de subsidiebeschikking die wij versturen aan onze partners verwijzen wij naar onze sociale visie, waarin een van de belangrijkste uitgangspunten is dat inwoners naar vermogen mee kunnen doen in de samenleving. Een goede taalontwikkeling is hierbij essentieel.

We vinden het belangrijk dat inwoners de Nederlandse taal goed kunnen spreken, zodat zij kunnen participeren in de samenleving. We vinden het vooral van belang dat alle kinderen in onze gemeente gelijke kansen krijgen om zich goed te kunnen ontwikkelen en dat zij bij kunnen dragen aan onze samenleving. Een goede taalontwikkeling is daarvoor de basis; zowel voor eentalige als meertalige ontwikkeling.

Hoogachtend,  
Burgemeester en wethouders van Sliedrecht,  
De secretaris, De burgemeester,



N.H. Kuiper mca mcm



mr. drs. J.M. de Vries